



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA  
PROVA

**82**

EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA

**EAGS 2021**

**Gabarito Oficial**

**Administração**

# GABARITO OFICIAL

## CÓDIGO 82

Português	
01	C
02	C
03	C
04	A
05	B
06	D
07	D
08	D
09	B
10	D
11	B
12	C
13	Anulada
14	B
15	D
16	C
17	B
18	D
19	A
20	B

Português	
21	A
22	A
23	A
24	C
25	A
26	D
27	A
28	B
29	C
30	B
31	A
32	C
33	B
34	A
35	B
36	A
37	B
38	D
39	C
40	C

Administração	
41	C
42	A
43	C
44	A
45	C
46	C
47	B
48	B
49	C
50	B
51	D
52	Anulada
53	C
54	B
55	D
56	A
57	A
58	B
59	B
60	A

Administração	
61	B
62	C
63	B
64	A
65	B
66	C
67	A
68	A
69	A
70	C
71	A
72	B
73	D
74	C
75	A
76	B
77	C
78	D
79	D
80	B

Administração	
81	A
82	Anulada
83	D
84	C
85	C
86	B
87	A
88	A
89	C
90	Anulada
91	C
92	D
93	D
94	B
95	D
96	A
97	D
98	A
99	C
100	D

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### Vergonha de viver

Clarice Lispector

Há pessoas que têm vergonha de viver: são os tímidos, entre os quais me incluo. Desculpem, por exemplo, estar tomando lugar no espaço. Desculpem eu ser eu. Quero ficar só! grita a alma do tímido que só se liberta na solidão. Contraditoriamente quer o quente aconchego das pessoas. (...)

Sempre fui uma tímida muito ousada. Lembro-me de quando há muitos anos fui passar férias numa grande fazenda. Ia-se de trem até uma pequeníssima estação deserta. Donde se telefonava para a fazenda que ficava a meia hora dali, num caminho perigosíssimo, rude e tosco (...). Telefonei para a fazenda e eles me perguntaram se queria carro ou cavalo. Eu disse logo cavalo. E nunca tinha montado na vida.

Foi tudo muito dramático. Caiu uma grande chuva de tempestade furiosa e fez-se subitamente noite fechada. Eu, montada no belo cavalo, nada enxergava a minha frente. Mas os relâmpagos revelavam-me verdadeiros abismos. (...) E eu, enopada, morria de medo: sabia que corria risco de vida. Quando finalmente cheguei à fazenda, não tinha força de desmontar (...).

De 12 para 13 anos mudamo-nos do Recife para o Rio, a bordo de um navio inglês. Eu não sabia ainda inglês. Mas escolhia no cardápio ousadamente os nomes de comida mais complicados. (...)

Com sete anos eu mandava histórias e histórias para a seção infantil que saía às quintas-feiras num diário. Nunca foram aceitas. E eu, teimosa, continuava escrevendo. (...)

[www.cronicabrasileira.org.br](http://www.cronicabrasileira.org.br)

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – O relato presente no segundo e no terceiro parágrafos do texto revela o embate entre os seguintes sentimentos:

- a) rebeldia e fracasso.
- b) teimosia e vergonha.
- c) **determinação e medo.**
- d) ousadia e arrependimento.

**02** – Pode-se dizer que, na crônica *Vergonha de Viver*, Clarice Lispector tem por objetivo

- a) confidenciar que a timidez é, na verdade, uma arma para aqueles que são ousados.
- b) mostrar que aos tímidos, entre os quais ela se inclui, resta só a constatação de que o medo lhes fechará todas as portas.
- c) **revelar, com os sinais de sua história, que todo tímido deseja chegar ao outro, no entanto tem ele de gritar contra a solidão porque sua alma grita.**
- d) esclarecer ao leitor que, apesar dos momentos de ousadia dos tímidos, suas tentativas acabam em fracassos, como os vários exemplos de sua vida.

**03** – No último parágrafo, a autora

- a) apresenta, por meio de reminiscências da infância, a valorização de seu dom como escritora.
- b) mostra que a insistência em escrever histórias foi determinante para o reconhecimento de uma grande cronista.
- c) **sugere que a teimosia em escrever, apesar das recusas, pode tê-la impulsionado para a senda da literatura.**
- d) leva à conclusão, por ser autobiográfico e contraditório, de que escrever na infância foi o embrião de seu futuro ofício.

**04** – Em relação aos recursos de escrita utilizados pela autora, assinale a alternativa correta.

- a) **O uso de 1.ª e 3.ª pessoas é o recurso que lhe permite apresentar a essência do tímido e dela afastar-se.**
- b) A autora recorre, em todos os parágrafos e de forma predominante, à figura de pensamento *antítese*, a fim de apresentar a condição de conflito dos tímidos.
- c) O discurso direto é escolhido como recurso expressivo fundamental para a autora mostrar seu desejo de lutar contra a essência dos tímidos.
- d) O primeiro parágrafo do texto foge à estrutura narrativa, valendo-se da sequência dissertativa para defender sua tese sobre a timidez: a de que ela pode ser enfrentada.

**05** – Marque a alternativa em que o adjetivo está no grau comparativo de superioridade.

- a) No banquete, as frutas pareciam tão saborosas quanto as hortaliças.
- b) **A lembrança de Aureliano foi mais imposta do que desejada.**
- c) Ambas eram amicíssimas do proprietário do casarão.
- d) A viúva ficou excessivamente triste com o episódio.

**06** – Observe as orações subordinadas adverbiais em destaque: *A escuridão era tão viscosa, que se eu estendesse a mão, poderia senti-la amoitada como um bicho por entre os degraus.* (Lygia Fagundes Telles)

Assinale a alternativa que apresenta classificação **ausente** no período.

- a) consecutiva
- b) condicional
- c) comparativa
- d) **conformativa**

**07** – Leia:

*Mulher Tupperware - s.f. A que tem orgulho de ser mulher. Que é ousada e audaciosa. Contemporânea. Vencedora. Que tem objetivos de vida e luta por eles. Sintonizada com seu tempo. Que rejeita imitações. Que aprecia o belo e o poético! (Da sabedoria popular) Revista Veja, 5 mar, 1997*

Em relação à expressão em destaque no texto publicitário acima, observa-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) prosopopeia
- b) metonímia
- c) hipérbole
- d) **metáfora**

**08** – Assinale a alternativa que apresenta em destaque oração coordenada explicativa.

- a) “Gato que brincas na rua/ Como se fosse na cama,/ Invejo a sorte que é tua/ **Porque nem sorte se chama.**” (Fernando Pessoa)
- b) “Fui por ali dentro, sem arder, **porque as almas são incombustíveis.**” (Machado de Assis)
- c) “Ema experimentava uma sensação de vingança. **Pois não sofrera já bastante?** (Gustave Flaubert)
- d) “— A bênção não senhor, **que eu nunca mais lhe tomo a bênção.**” (Rachel de Queiroz)

**09** – Assinale a alternativa que traz a regra ortográfica pertinente ao termo em destaque no seguinte trecho: *O som da sanfona e os mexidos dos corpos a dançar nem de longe davam sinal de cansaço.*

- a) A letra **x** é usada em palavras de origem exótica.
- b) **A letra x está correta em palavras que apresentam o grupo inicial me.**
- c) A letra **x** faz-se presente em palavras de origem indígena, africana ou aportuguesadas do inglês.
- d) A letra **x** determina a homonímia com **mexido(s)** (particípio passado).

**10** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como vocativo.

- a) “**Amor**, que vence os tigres, por empresa/ Tomou logo render-me; ele declara/ Contra meu coração guerra tão rara/ Que não me foi bastante a fortaleza.” (Cláudio M. da Costa)
- b) “Talvez espante ao **leitor** a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade; advirto que a franqueza é a primeira virtude de um defunto.” (M. Assis)
- c) “**Iracema**, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira.” (José de Alencar)
- d) “**Lingua que me cativas, que me enleias/ (...)/ Amo-te (...)/ pelas frases mudas que proferes/ nos silêncios de Amor!**” (C. Machado)

**11** – Coloque (PN) para predicado nominal, (PV) para verbal e (PVN) para verbo-nominal. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Apareceu ontem na fazenda um cavaleiro errante.
  - ( ) O quarto abrigava segredos e doces recordações.
  - ( ) O homem assistiu à própria saga desolado.
  - ( ) Os irmãos ficaram admirados com a semelhança entre eles.
- a) PN – PVN – PV – PV
  - b) **PV – PV – PVN – PN**
  - c) PV – PN – PVN – PN
  - d) PV – PN – PV – PVN

**12** – Assinale a alternativa que contém a correta classificação das orações destacadas em *Enviados os sinais a um computador, foi permitido a ele controlar cursos em uma tela, abrir e-mail, jogar videogame e comandar um braço robótico.*

- a) coordenadas assindéticas
- b) subordinadas adverbiais de finalidade
- c) **subordinadas substantivas subjetivas reduzidas de infinitivo**
- d) subordinadas substantivas objetivas diretas reduzidas de infinitivo

**13** – Em qual alternativa a concordância do verbo em destaque está **incorreta**?

- a) Murmurou a ela que um ou outro relógio lhe **ficavam** muito bem.
- b) A maior parte das palavras **continuariam** incompreensíveis para ela.
- c) **Algumas verdades que devem ser reveladas não adiantam esconder.**
- d) O voluntário, com seu colega de serviço, **realizou** um projeto de cidadania no bairro.

**14** – Assinale a alternativa em que há **erro** no emprego do pronome de tratamento.

- a) Sua Excelência discursou muito bem, em sua posse como prefeito municipal.
- b) **Sua Majestade encontrou entre os plebeus sua esposa, a princesa Emiliana.**
- c) Sua Reverência, o sacerdote José, celebrou com o povoado a festa de Pentecostes.
- d) O Papa visitou a cidade, e a missa foi ao ar livre. Sua Santidade elogiou o empenho de todos.

**15** – Leia:

*Nas cidades todas as pessoas se parecem./ Aqui não: sente-se bem **que cada um traz a sua alma.*** (Manuel Bandeira)

A oração em destaque nos versos acima classifica-se como subordinada substantiva

- a) completiva nominal.
- b) objetiva direta.
- c) consecutiva.
- d) **subjetiva.**

**16** – Assinale a alternativa em que a classificação do advérbio da frase seguinte está **incorreta**:

**Não** (1) *digo que ficou em paz* (2) *com os meninos, porque o nosso Inácio não era propriamente* (3) *um menino. Tinha quinze anos feitos e bem* (4) *feitos.* (Machado de Assis)

- a) (1) negação
- b) (2) modo
- c) **(3) dúvida**
- d) (4) intensidade

**17** – Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é agente da passiva.

- a) A vingança é impulsionada **por muitas etapas**.
- b) **Inúmeras mães sacrificam suas vidas pelos seus filhos**.
- c) A realização de exames é muitas vezes prejudicada **pela ansiedade**.
- d) Dois experimentos foram realizados **pelos pesquisadores universitários**.

**18** – Em qual alternativa há **erro** no emprego do pronome pessoal?

- a) Foi difícil escolher entre mim e te fazer feliz.
- b) A minha mãe, nunca a vi desanimada com a vida.
- c) Ela fez-me sentar a contragosto naquele ambiente hostil.
- d) **Terminou o namoro entre eu e ela por mensagem via celular!**

**19** – Assinale a alternativa em que o aposto se refere a outro aposto.

- a) **Consultou o filósofo, filho do professor Siqueira, diretor da universidade**.
- b) Apenas o irmão Maciel, vez ou outra, compreendia meus problemas.
- c) D. Ritinha, empregada doméstica, não estava muito bem de saúde.
- d) Homem de princípios, Murilo opinou com serenidade na reunião.

**20** – Observando a concordância, assinale a alternativa que traz a correta disposição dos termos que completam as lacunas do texto abaixo:

*Novamente, no país, as secretarias de saúde \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e o Ministério da Saúde mobilizam-se para a vacinação contra a gripe influenza. Haverá \_\_\_\_\_, a fim de que \_\_\_\_\_ a campanha e o seu resultado.*

- a) municipal - estadual - bastante profissionais envolvidos - seja vitoriosa
- b) **municipais - estaduais - bastantes profissionais envolvidos - seja vitoriosa**
- c) municipais - estaduais - bastante profissionais envolvidos; sejam vitoriosos
- d) municipal - estadual - bastante profissional envolvido - sejam vitoriosos

**21** – Em qual alternativa destacou-se o complemento nominal?

- a) **“Dentro de poucos dias achou-se Leonardo instalado no seu posto, muito cheio e contente de si.”** (Manuel Antonio de Almeida)
- b) **“A casinha, defronte de Coimbra, cercada de árvores, flores e aves.”** (Camilo Castelo Branco)
- c) **“A chuva de junho** cai sobre eles, encharcando as roupas, fazendo-os tremer.” (Jorge Amado)
- d) **“Vou-me embora pra Pasárgada / Lá sou amigo do rei.”** (Manuel Bandeira)

**22** – Assinale a alternativa que apresenta adjunto adverbial.

- a) **Desceu do telhado — seu esconderijo usual — e pisou com força a grama.**
- b) Acordou tranquila e satisfeita, e seu dia foi uma festa.
- c) Realizou a defesa daquele pobre homem sem família.
- d) O incêndio causou desordem e pânico.

**23** – Assinale a alternativa em que o uso do acento grave, indicador de crase, é facultativo.

- a) **“E pareciam a sua imaginação em três figuras vivas: uma mulher muito formosa; uma figura negra de olho de brasa e pé de cabra; e o mundo, coisa vaga e maravilhosa (...).”** (Eça de Queirós)
- b) **“Por mais que eu mesmo conhecesse o dano/ a que dava ocasião minha brandura,/ nunca pude fugir ao ledão engano.”** (Cláudio M. da Costa)
- c) **“Talvez, prezado amigo, que imagine/ que neste momento se conserve/ eterna a sua glória.”** (Tomá A. Gonzaga)
- d) **“Deixei os dois na varanda e fiquei no pátio, a respeitosa distância.”** (Mia Couto)

**24** – Em *...tudo indicava uma atitude de arrogância adolescente, talvez até infantil — menos arrogância que pirraça*. (Paulo Henrique Britto), a conjunção em destaque classifica-se como subordinada

- a) integrante.
- b) concessiva.
- c) **comparativa.**
- d) proporcional.

**25** – Assinale a alternativa em que a palavra destacada forma-se por derivação imprópria.

- a) **O tilintar das moedas em seu bolso incomodava-o. Um judas! Assim seria tratado.**
- b) Estava inquieto. Pensava nos **afagos** que receberia de sua namorada tão logo terminasse o dia.
- c) Andava a pensar por onde diabo estaria o **Zé**, que não aparecera no botequim uma única vezinha na semana.
- d) Enfim o **perfume** (e a ilusão)! Como trabalhara para poder ter em sua pele as gotinhas que lhe fariam ser notada e cortejada!

**26** – Marque a alternativa em que um dos termos destacados **não** é adjunto adnominal.

- a) A tecnologia facilita **nossa** vida e carreira profissional.
- b) No capítulo **sexto**, morre o personagem **sem escrúpulos**.
- c) Em apartamentos **de fundos**, a vista são **as** janelas ao redor.
- d) Na cidade **de Manaus**, o clima **quente** às vezes castiga a população.

**27** – Assinale a alternativa que apresenta sujeito composto.

- a) “Mui grande é o vosso amor e o meu delito (...)” (Gregório de Matos)
- b) “Senhora, doei-vos de mim e lembrai-vos do que me prometestes.” (João de Barros)
- c) “Ela foi descendo até o portão, onde passava um bonde em que entrou e partiu.” (Machado de Assis)
- d) “Houve um momento de silêncio: todos os rostos empalideceram; todos os lábios calaram.” (Alexandre Herculano)

**28** – Assinale a alternativa em que os versos apresentados contêm discurso direto.

- a) “São casas simples/ Com cadeiras nas calçadas/ E na fachada/ Escrito em cima que é um lar” (Vinícius de Moraes)
- b) “Perdoem a cara amarrada/ Perdoem a falta de abraço/ Perdoem a falta de escolha / Os dias eram assim” (Ivan Lins e Vítor Martins)
- c) “Eu preparo uma canção/ em que minha mãe se reconheça,/ todas as mães se reconheçam,/ e que fale com os dois olhos.” (Carlos D. de Andrade)
- d) “Dizem que finjo ou minto/ Tudo que escrevo. Não/ Eu simplesmente sinto/ Com a imaginação./ Não com o coração.” (Fernando Pessoa)

**29** – Assinale a alternativa em que há **erro** na classificação da voz verbal em destaque.

- a) “A Rua Sampson **se move** inteira na direção das fábricas.” (reflexiva) *Patrícia Galvão*
- b) “A pobre cidade de São Luís do Maranhão parecia entorpecida pelo calor. Quase não **se podia** sair à rua.” (passiva sintética) *Aluísio Azevedo*
- c) “Desde dez dias que **se entregava** a essa árdua tarefa, quando (era domingo) **lhe bateram** à porta, em meio de seu trabalho.” (passiva sintética) *Lima Barreto*
- d) “Andava sem rumo certo, de um pouso para o outro, indiferente à vida e aos perigos, **alimentando-se** mal e ocasionalmente (...)” (reflexiva) *Euclides da Cunha*

**30** – Observando a possível mudança de regência verbal, assinale a alternativa em que o significado do verbo **lembrar** mantém-se como no exemplo abaixo:

*Félix despediu-se de Meneses e seguiu para as Laranjeiras. Ia palpitante e receoso; pela primeira vez **lembrou** a doença da viúva. Temeu que fosse tarde.* (Machado de Assis)

- a) Se encontrares Madalena, lembra-nos a ela, dá-lhe um grande beijo.
- b) **Andando pelas ruas, lembrou-se do presente prometido ao sobrinho.**
- c) O aroma das amoras lembrou-lhe o perfume adocicado e suave de seu primeiro amor.
- d) O baladar dos sinos lembrou-a de que devia estar bem longe dali havia mais de uma hora.

**31** – Assinale a alternativa em que o verbo destacado é regular.

- a) Esperou que a música tocasse e que todos se **deleitassem** com sua beleza.
- b) Os rojões **incendiavam** o céu com luzes coloridas na famosa festa de São João.
- c) Eu me **divirto** muito olhando as crianças que brincam no parque do meu condomínio.
- d) As torcidas **colorem** o estádio, exibindo, com orgulho e paixão, as cores de seus times.

**32** – Complete as lacunas considerando a regência nominal, e assinale a alternativa com a sequência correta.

Alheio \_\_\_\_\_ qualquer comentário, o estudante permaneceu atencioso \_\_\_\_\_ seus estudos e coerente \_\_\_\_\_ seus valores.

- a) de – para com – de
- b) com – para com – a
- c) **a – com – com**
- d) a – de – com

**33** – Relacione as colunas quanto à conjugação do verbo *ir* no indicativo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – ia                    ( ) Depois do jogo, \_\_\_ a uma boate magnífica. (pretérito perfeito)
- 2 – foi                    ( ) Às vezes, o menino \_\_\_ sozinho para casa. (pretérito imperfeito)
- 3 – iria                    ( ) O mesmo rio \_\_\_ despoluído três anos atrás. (pretérito mais que perfeito)
- 4 – fora                    ( ) \_\_\_ pelo caminho mais difícil? (futuro do pretérito)

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) **2 – 1 – 4 – 3**
- c) 4 – 3 – 1 – 2
- d) 2 – 1 – 3 – 4

**34** – Considerando as orações subordinadas adjetivas em destaque, coloque (E) para explicativa e (R) para restritiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) “Bastante experimentei a verdade deste aviso, **que me despia**, num gesto, das ilusões de criança (...)” (Raul Pompeia)
- ( ) Era uma poesia descuidada, **que não possuía escola** (...). (José Lins do Rego, adaptado)
- ( ) “Tais são, sumariamente, as capitais inovações **que este livro apresenta**.” (Eugênio de Castro)
- ( ) “Era sua irmã **que cantava um dos hinos sagrados** (...)” (Alexandre Herculano)

- a) **E – E – R – R**
- b) E – R – E – R
- c) R – E – E – R
- d) R – R – E – E

**35** – A lição da história é que a humanidade conseguiu interromper as espirais de violência através do perdão. (...) (Thomaz Favaro, adaptado)

A oração substantiva destacada classifica-se em

- a) subjetiva.
- b) predicativa.**
- c) objetiva direta.
- d) completiva nominal.

**36** – Leia: *O homem deixou a sala cabisbaixo, envergonhado, exsudado, como se sobre ele houvesse um sol de 40 graus.* As consoantes destacadas na palavra acima pertencem a sílabas distintas pela mesma razão das consoantes destacadas em:

- a) “Tem tantas belezas, tantas,/ A minha terra natal,/ Que nem as sonha um poeta/ E nem as canta um mortal!” (Casimiro de Abreu)**
- b) A garota olhava com convicção para o pai a informar-lhe, desse modo, que não desistia de seu pedido.
- c) “Ocupado como sempre estava com os obséquios, o rei demorava a resposta (...).” (José Saramago)
- d) Em êxtase, as cerejeiras oferecem aos olhos o espetáculo de uma florada.

**37** – Qual alternativa apresenta um substantivo coletivo?

- a) “A vida da gente nunca tem termo real.” (Guimarães Rosa)
- b) “Eu, Marília, não sou algum vaqueiro, / que viva de guardar alheio gado.” (Tomás Antônio Gonzaga)**
- c) “Todos os jardins deviam ser fechados, / com altos muros de um cinza muito pálido.” (Mário Quintana)
- d) “Certa raposa esfaimada encontrou uma parreira carregadinha (...), coisa de fazer vir água à boca.” (Monteiro Lobato)

**38** – Marque a alternativa em que há conjunção coordenativa adversativa.

- a) “O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo.” (Graciliano Ramos)
- b) “Namoro à moda velha, já se vê, pois que nesse tempo não existia a gostosura dos cinemas.” (Monteiro Lobato)
- c) “Por fim, no porém, passados anos, foi tempo de missão, e chegaram no arraial os missionários.” (Guimarães Rosa)
- d) “Ele não exigira dos filhos devoção à lavoura, / porém nenhum deixara de seguir a fatalidade pela terra.” (Nélida Piñon)**

**39** – Assinale a alternativa em que o contexto determina a necessidade de acentuação gráfica de um de seus termos.

- a) Não encontrava forma de dizer a ele que seu coração havia secado.
- b) Saiu feliz a comprar conjuntos de formas para os muitos bolos que desejava confeccionar.
- c) Hoje ele pode descansar dos dias de medo e aflição que descaradamente lhe invadem a alma.**
- d) De repente ele para e fica a olhar para tudo e para o nada meio embevecido — coisa de gente enamorada.

**40** – Leia:

*Curiosa palavra. Idoso. O que acumulou idade. Também tem o sentido de quem se apega à idade. Ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso). Se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida. Em constraste com os que ficam, os ficosos...* (Luís Fernando Veríssimo)

O texto acima define o vocábulo *idoso* com liberdade expressiva do autor. Ao ser reescrito, observando-se as regras de pontuação, algumas opções são possíveis. Assinale a alternativa em que a pontuação **não** atende às normas gramaticais.

- a) Curiosa palavra: idoso, o que acumulou idade. Também tem o sentido de quem se apega à idade, ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso), se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida, em contraste com os que ficam, os ficosos...
- b) Curiosa palavra: idoso, o que acumulou idade; também tem o sentido de quem se apega à idade, ou que a esbanja — como gostoso ou dengoso —, se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida, em contraste com os que ficam, os ficosos...
- c) Curiosa palavra (idoso): o que acumulou idade, também tem o sentido de quem se apega à idade ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso); se é que não significa alguém que está indo; alguém em processo de ida, em contraste com os que ficam: os ficosos.**
- d) Curiosa palavra — idoso: o que acumulou idade. Também tem o sentido de quem se apega à idade ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso). Se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida, em constraste com os que ficam (os ficosos!).

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

**41** – As Contas de Resultado aparecem durante o exercício social, encerrando-se no final de tal exercício. Não fazem parte do Balanço Patrimonial, mas é por meio delas que sabemos se a empresa apresentou lucro ou prejuízo em suas atividades. Assinale a alternativa que contemple os dois grupos das Contas de Resultado.

- a) Contas Positivas e Contas Negativas.
- b) Contas do Ativo e Contas do Passivo.
- c) **Contas de Despesas e Contas de Receitas.**
- d) Contas Patrimoniais e Contas de Resultado.

**42** – Em relação ao Patrimônio, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Os bens podem ser classificados em bens materiais e imateriais.
- ( ) Constituem obrigações para a empresa todos os valores que ela tem a receber de terceiros.
- ( ) Constituem direitos para a empresa todos os valores que ela tem a pagar com terceiros.
- ( ) Bens são as coisas capazes de satisfazer as necessidades humanas e são suscetíveis de avaliação econômica.

- a) **V – F – F – V**
- b) V – F – V – F
- c) F – V – V – F
- d) F – V – F – V

**43** – A definição de que o indivíduo comporta-se em um papel dentro das organizações, inter-relacionando-se com os demais como um sistema aberto, refere-se ao conceito do homem

- a) organizacional.
- b) administrativo.
- c) **funcional.**
- d) social.

**44** – Quanto à formatação e inserção de campos em um *slide* do LibreOffice Impress, analise cada sentença e marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa correspondente a sequência correta.

- ( ) É possível inserir anotações no *slide*.
- ( ) Não é possível inserir o nome do arquivo no *slide*.
- ( ) Não é possível inserir cabeçalho e rodapé no *slide*.
- ( ) É possível inserir o nome do autor da apresentação no *slide*.

- a) **V – F – F – V**
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V

**45** – Na representação gráfica do Patrimônio, em forma de T, temos, de um lado, os bens e os direitos, que formam o grupo dos elementos positivos; de outro lado, as obrigações, que formam o grupo dos elementos negativos. Considerando esses elementos, relacione as colunas e assinale a sequência correta.

- 1 – Elementos positivos ( ) Caixa
- 2 – Elementos negativos ( ) Impostos a Pagar
- ( ) Duplicatas a Pagar
- ( ) Duplicatas a Receber

- a) 1 – 2 – 1 – 2
- b) 1 – 1 – 2 – 2
- c) **1 – 2 – 2 – 1**
- d) 2 – 2 – 1 – 1

**46** – De acordo com os conceitos de Estratégia e Tática, relacione as colunas e marque a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Estratégia ( ) É orientada para longo prazo.
- 2 – Tática ( ) É orientada para médio ou curto prazo.
- ( ) Envolve a organização como uma totalidade.
- ( ) É um meio para alcançar objetivos organizacionais.
- ( ) É um meio para alcançar objetivos departamentais.
- ( ) Refere-se a cada departamento ou unidade da organização.

- a) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1
- b) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2
- c) **1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2**
- d) 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1

**47** – O orçamento deve ser elaborado e autorizado para execução em um período determinado de tempo (geralmente um ano); no caso brasileiro, o exercício financeiro coincide com o ano-calendário. Esse conceito trata do princípio orçamentário.

- a) da unidade.
- b) **da anualidade.**
- c) da discriminação.
- d) da universalidade.

**48** – Qual o recurso que permite acessar, visualizar e localizar todos os dados e elementos contidos em um documento do LibreOffice Calc?

- a) Zoom.
- b) **Navegador.**
- c) Realce de valor.
- d) Exibição de planilhas.

**49** – Mecanismo pelo qual um sistema se informa sobre seu desempenho a fim de regular-se. A definição citada refere-se ao conceito de

- a) homeostasia.
- b) black box.
- c) retroação.
- d) output.

**50** – Relacione as colunas quanto ao conceito de funções matemática e estatística do LibreOffice Calc. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Função ABS      ( ) Arredonda um número positivo par para um número maior ímpar.
  - 2 – Função INT
  - 3 – Função PAR      ( ) Permite encontrar o número absoluto, ou seja, o valor sem o seu sinal negativo.
  - 4 – Função ÍMPAR
- ( ) Arredonda um número ímpar positivo para o próximo número par superior a ele.
  - ( ) Arredonda um número ímpar negativo para o próximo número par negativo abaixo a ele.
  - ( ) Arredonda para baixo um número com casas decimais para o número inteiro mais próximo.

- a) 3 – 2 – 1 – 3 – 4
- b) 4 – 1 – 3 – 3 – 2
- c) 3 – 4 – 1 – 2 – 3
- d) 4 – 1 – 3 – 2 – 1

**51** – Com relação ao confronto das teorias de Taylor e Fayol, relacione as colunas e, a seguir, assinale a alternativa que corresponda à sequência correta.

- 1 – Taylor      ( ) Aumento da eficiência da empresa por meio da forma e disposição dos órgãos componentes da organização e das suas inter-relações estruturais.
  - 2 – Fayol
- ( ) Aumento da eficiência da empresa por meio do aumento de eficiência ao nível operacional.
  - ( ) Administração Científica.
  - ( ) Ênfase na estrutura.
  - ( ) Ênfase nas tarefas.
  - ( ) Teoria Clássica.

- a) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1
- b) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- c) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1
- d) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2

**52** – Em relação a Equação Básica do Patrimônio, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A Situação Líquida Patrimonial será nula.
- ( ) A Situação Líquida Patrimonial será negativa.
- ( ) A Situação Líquida Patrimonial é igual à soma do Ativo com o Passivo.
- ( ) A Situação Líquida Patrimonial é igual ao Ativo diminuído das Obrigações.

- a) F – F – F – V
- b) V – V – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

**53** – Assinale a alternativa que preenche as lacunas da frase abaixo.

Operacionalmente, para cada empenho, ou seja, para cada \_\_\_\_\_ emanado de autoridade competente, será extraído um \_\_\_\_\_ denominado “\_\_\_\_\_”, que indicará o nome do credor, a especificação e a importância da despesa, bem como a dedução desta do saldo da dotação própria, segundo o disposto no art. 61 da Lei nº 4.320/64.

- a) ato – pedido – nota fiscal
- b) gasto – pedido – nota fiscal
- c) ato – documento – nota de empenho
- d) gasto – documento – nota de empenho

**54** – No LibreOffice Calc, qual tecla é utilizada para selecionar células não adjacentes, ou seja, que não estão na mesma sequência?

- a) Alt.
- b) Ctrl.
- c) Fixa.
- d) Shift.

**55** – A teoria da hierarquia de necessidades baseia-se em alguns aspectos. Assinale o item que apresenta de forma correta um desses aspectos.

- a) Cada pessoa possui uma única motivação.
- b) Ainda que um nível inferior de necessidade não esteja satisfeito, níveis mais elevados surgirão.
- c) Todas as pessoas chegam ao topo da pirâmide, assim satisfazendo plenamente suas necessidades.
- d) A frustração da satisfação de certas necessidades passa a ser considerada ameaça psicológica.

**56** – No LibreOffice Writer ou Calc, para utilizar a opção “Refazer”, basta clicar na figura correspondente na barra de ferramentas padrão ou pressionar as teclas

- a) **Ctrl +Y.**
- b) Ctrl +R.
- c) Ctrl +Z.
- d) Ctrl +B.

**57** – Frederick W. Taylor, o fundador da Administração Científica, tinha a preocupação de racionalizar, padronizar e prescrever normas de conduta ao administrador, levando os engenheiros da Administração Científica a pensarem em princípios de administração. Qual desses princípios busca selecionar cientificamente os trabalhadores de acordo com suas aptidões e prepará-los e treiná-los para produzirem mais e melhor, de acordo com o método planejado, se refere ao:

- a) **Princípio de Preparo.**
- b) Princípio do Controle.
- c) Princípio da Execução.
- d) Princípio de Planejamento.

**58** – Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

- a) Prevalência dos direitos humanos.
- b) **Garantia do desenvolvimento nacional.**
- c) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- d) Cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.

**59** – No que diz respeito à elaboração e aprovação do orçamento, a quem compete privativamente enviar ao Congresso Nacional o plano plurianual, o projeto de lei de diretrizes orçamentais e as propostas de orçamento?

- a) Ministro da Justiça.
- b) **Presidente da República.**
- c) Ministro do Planejamento.
- d) Secretaria de Orçamento Federal.

**60** – Dos itens abaixo apresentados, assinale o único relacionado à Teoria Matemática.

- a) **Sua principal área de atuação na administração é o processo decisório.**
- b) É uma alternativa democrática e participativa muito interessante para a renovação e revitalização das organizações.
- c) Usada para analisar cientificamente o trabalho e estabelecer racionalmente o método mais adequado de executá-lo.
- d) Apresenta novos conceitos de organização, de cultura e mudança organizacional dentro de pressupostos da abordagem sistêmica da administração.

**61** – É um modelo de administração participativa que tem como conclusão que a empresa somente será eficaz se permitir que cada pessoa tenha autonomia e liberdade para decisões sobre o próprio trabalho. Tais aspectos referem-se à

- a) Teoria Y.
- b) **Teoria Z.**
- c) Teoria da Aceitação da Autoridade.
- d) Teoria do Equilíbrio Organizacional.

**62** – A partir da Abordagem Neoclássica surge o processo administrativo – planejamento, organização, direção e controle. Dentre eles, o planejamento é um processo que começa com objetivos, que são resultados futuros que se pretendem atingir. A partir dessa premissa, considere as seguintes frases:

- I – Diretrizes são as atividades necessárias para atingir cada uma das metas.
- II – Procedimentos são os modos pelos quais os programas deverão ser executados ou realizados.
- III – Políticas se referem a uma colocação dos objetivos ou intenções da organização como guias orientadores da ação administrativa.
- IV – Métodos são regras ou regulamentos que cercam e que asseguram os procedimentos. São comandos diretos e objetivos de cursos de ação a seguir.

Quanto ao desdobramento dos objetivos, está correto o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) **II e III.**
- d) II somente.

**63** – Quanto às situações líquidas patrimoniais possíveis, qual denominação **não** representa a situação líquida do “Ativo menor que o Passivo”?

- a) Passivo a Descoberto.
- b) **Situação Líquida Positiva.**
- c) Situação Líquida Negativa.
- d) Situação Líquida Deficitária.

**64** – Segundo o Art. 41 da Lei nº 4.320/64, há três tipos de créditos adicionais. Assinale a alternativa que **não** representa um tipo de crédito adicional.

- a) **Ativo**
- b) Especiais
- c) Suplementares
- d) Extraordinários

**65** – Quanto aos estilos de liderança, assinale a alternativa que corresponde àquele em que a divisão das tarefas fica a critério do grupo e cada membro tem liberdade de escolher seus companheiros de trabalho.

- a) *Laissez-faire*
- b) Democrática**
- c) Autocrática
- d) Liberal

**66** – A possibilidade de ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor em Processo Administrativo ocorre quando

- a) houver interesse direto ou indireto na matéria.
- b) estiver litigando judicial ou administrativamente com o interessado.
- c) tiver amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados.**
- d) tiver participado ou vier a participar como perito, testemunha ou representante.

**67** – No que se refere aos três níveis distintos de planejamento, estratégico, tático e operacional, marque V para verdadeiro ou F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) O planejamento estratégico é voltado para a coordenação e integração das atividades internas da organização.
- ( ) O planejamento tático é projetado para o médio prazo, geralmente para o exercício anual.
- ( ) O planejamento operacional envolve cada departamento ou unidade da organização.
- ( ) O planejamento estratégico é voltado para os objetivos globais da organização.

- a) F – V – F – V**
- b) V – F – V – F
- c) V – V – F – F
- d) F – F – V – V

**68** – Complete os espaços da frase abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

As Forças Armadas, constituídas pela Marinha, pelo Exército e pela Aeronáutica, são instituições \_\_\_\_\_ e regulares, organizadas com base na \_\_\_\_\_ e na \_\_\_\_\_, sob a autoridade suprema do \_\_\_\_\_.

- a) permanentes – hierarquia – disciplina – Presidente da República**
- b) independentes – hierarquia – disciplina – Congresso Nacional
- c) permanentes – lei – ordem – Presidente da República
- d) independentes – lei – ordem – Congresso Nacional

**69** – Qual o nome do órgão de consulta do Presidente da República nos assuntos relacionados com a soberania nacional e a defesa do Estado Democrático?

- a) Conselho de Defesa Nacional.**
- b) Conselho Nacional de Justiça.
- c) Conselho da República.
- d) Congresso Nacional.

**70** – No LibreOffice Calc, executamos vários cálculos matemáticos através do recurso fórmulas. Qual sinal é utilizado no início da fórmula para validar esse recurso?

- a) :
- b) \*
- c) =**
- d) Fx

**71** – Em relação aos Direitos e Garantias Fundamentais, avalie as afirmações abaixo e marque V para verdadeiro ou F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Será concedida a extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.
- ( ) É livre a manifestação de pensamento, sendo autorizado o anonimato.
- ( ) A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.
- ( ) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

- a) F – F – V – V**
- b) F – F – F – V
- c) V – V – F – F
- d) V – V – V – F

**72** – Leia a afirmativa abaixo e, em seguida, marque a alternativa que completa a lacuna.

A Abordagem Humanística ocorre com a Teoria das Relações Humanas, nos Estados Unidos, a partir da década de 1930, graças ao desenvolvimento das ciências sociais, em particular à Psicologia do Trabalho, que estava voltada para dois assuntos básicos. Dentre eles a adaptação \_\_\_\_\_ se caracteriza pela atenção voltada aos aspectos individuais e sociais do trabalho, com predominância dos aspectos humanos sobre o produtivo.

- a) dos aspectos individuais aos gerais
- b) do trabalho ao trabalhador**
- c) do trabalhador ao trabalho
- d) do homem à máquina

**73** – Leia a afirmativa abaixo e, em seguida, marque a alternativa que completa a lacuna.

Ao exportar um documento no LibreOffice Writer, utilizamos o formato \_\_\_\_\_, pois ele preserva as características originais do documento sem a necessidade da utilização de outra ferramenta.

- a) DOCX
- b) CALC
- c) DOC
- d) PDF

**74** – A Era da Informação surgiu trazendo mudanças e incertezas em um ritmo acelerado. Com o advento de tal era, surge também uma nova economia com suas características próprias, o que a diferencia da velha economia. Assinale abaixo a alternativa que **não** representa uma característica dessa nova economia.

- a) Redes interligadas
- b) Produconsumo
- c) Intermediação
- d) Convergência

**75** – Analise as afirmativas abaixo e assinale a que **não** configura uma vantagem da centralização.

- a) Permite a formação de executivos locais ou regionais mais motivados e conscientes dos seus resultados operacionais.
- b) Elimina esforços duplicados de vários tomadores de decisão reduzindo custos operacionais.
- c) Permite maior especialização e vantagens de certas funções, como compras e tesouraria.
- d) As decisões da cúpula são mais consistentes com os objetivos empresariais e globais.

**76** – Em relação ao tema qualidade total, julgue os itens abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) É aplicável a todos os níveis da organização.
- ( ) A mudança cultural provocada é profunda.
- ( ) É aplicável somente no nível operacional.
- ( ) Deve ter início no topo da empresa.

- a) V – F – F – V
- b) V – V – F – V
- c) F – V – V – F
- d) F – F – V – F

**77** – Assinale a alternativa que indica o princípio que possibilita a Administração Pública controlar seus próprios atos, podendo anular os ilegais e revogar os inconvenientes ou inoportunos, independente de recurso ao Poder Judiciário.

- a) Tutela
- b) Legalidade
- c) Autotutela
- d) Especialidade

**78** – Dentre os critérios adotados pela Constituição Federal, assinale a alternativa que apresenta a hipótese de um brasileiro ser considerado nato.

- a) Os originários de países de língua portuguesa, que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira.
- b) Os nascidos na República Federativa do Brasil, de pais estrangeiros, mesmo que estes estejam a serviço de seu país.
- c) Os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos.
- d) Os nascidos no estrangeiro, de pai brasileiro ou mãe brasileira, que venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira.

**79** – Assinale a alternativa que indica corretamente a idade mínima necessária exigida como condição de elegibilidade.

- a) Trinta anos para Senador
- b) Dezoito anos para Prefeito
- c) Trinta e cinco anos para Governador
- d) Vinte e um anos para Deputado Federal

**80** – Conforme afirmado pela Teoria da Contingência, as organizações estão envolvidas em diferentes contextos, denominados ambiente. Contudo, existe um ambiente mais próximo de cada organização, do qual as organizações extraem suas entradas e no qual depositam suas saídas. Tal ambiente é denominado

- a) geral.
- b) de tarefa.
- c) intrínseco.
- d) condicional.

**81** – Assinale a alternativa que **não** apresenta um elemento de validade dos atos administrativos.

- a) Tipicidade
- b) Finalidade
- c) Motivo
- d) Objeto

**82** – Assinale a alternativa que preencha as lacunas da frase abaixo.

O aspecto qualitativo consiste em \_\_\_\_\_, segundo a natureza de cada um, os bens, os direitos e as obrigações. O aspecto quantitativo consiste em \_\_\_\_\_ aos bens, aos direitos e às obrigações seus respectivos valores.

- a) dar – especificar
- b) especificar – dar**
- c) especificar – definir
- d) definir – especificar

**83** – Dentre as diversas teorias administrativas, assinale aquela que representa uma reafirmação e atualização dos postulados clássicos, enfatizando a prática e aplicação da administração.

- a) Teoria Comportamental da Administração.
- b) Teoria das Relações Humanas.
- c) Teoria Estruturalista.
- d) Teoria Neoclássica.**

**84** – Quanto aos recursos macro do LibreOffice Calc, avalie as afirmações abaixo.

I – Não é possível criar botões para executar a macro com apenas um clique.

II – Automatização de tarefas por meio de macros traz praticidade e economia de tempo.

III – É um recurso programável formado por um conjunto de ações que visam a execução de uma ou várias tarefas que em geral são realizadas manualmente e que podem ser automatizadas.

Está correto somente o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) II e III.**
- d) I, II e III.

**85** – Com relação às propriedades e edição dos *slides* da ferramenta Impress do LibreOffice, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Uma apresentação pode ter mais de um *slide* mestre.
- ( ) No Impress não é possível inserir senha de acesso à apresentação.
- ( ) Um *slide* não pode ser ocultado da apresentação, somente excluído.
- ( ) *Slide* mestre é um modelo que servirá de base e irá conter todo padrão de formatação, plano de fundo e demais características que serão referência para os outros *slides* da apresentação.

- a) F – V – V – F
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V**
- d) F – V – F – V

**86** – Assinale a alternativa que apresenta a medida excepcional de afastamento da autonomia política, dando competência à União para intervir nos estados e no Distrito Federal quando for necessário manter a integridade nacional.

- a) Estado de Necessidade
- b) Intervenção Federal**
- c) Estado de Defesa
- d) Estado de Sítio

**87** – Assinale a alternativa que preenche a lacuna da frase abaixo.

Dívida \_\_\_\_\_ constitui-se nos créditos da Fazenda Pública, tributários ou não, que, não pagos no vencimento, são inscritos em registro próprio, após apurada sua liquidez e certeza, de acordo com legislação específica (Lei nº 4320/64, Art. 39, §1º).

- a) ativa**
- b) capital
- c) passiva
- d) corrente

**88** – No LibreOffice Calc, temos a referência absoluta, que é utilizada em cálculos de descontos e impostos fixos e representada pelo sinal

- a) \$.**
- b) &.
- c) \*.
- d) #.

**89** – O LibreOffice Writer possibilita, através de um menu exclusivo, que tabelas sejam criadas e manipuladas com precisão e qualidade. Para criar uma nova tabela no LibreOffice Writer, utiliza-se, dentre outros recursos, as teclas

- a) Ctrl + T.
- b) Alt + F12.
- c) Ctrl + F12.**
- d) Alt Gr + T.

**90** – Várias foram as consequências trazidas pela informática para a administração. Assinale a alternativa que **não** apresenta uma dessas consequências.

- a) Automação
- b) Downsizing**
- c) Integração do negócio
- d) Tecnologia da informação

**91** – Para Henri Fayol, como toda ciência, a Administração deve se basear em leis ou princípios que denominou de “princípios gerais” de Administração. A partir dessa premissa, e de acordo com esses princípios, marque V para verdadeiro e F para falso nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Unidade de direção: cada pessoa deve receber ordens de apenas um único superior. É o princípio da autoridade única.
- ( ) Iniciativa: a harmonia e união entre as pessoas devem ser incentivadas para impedir desavenças e dissidências.
- ( ) Centralização: refere-se à concentração da autoridade na base da hierarquia da organização.
- ( ) Equidade: amabilidade e justiça para alcançar a lealdade do pessoal.

- a) F – V – V – F
- b) V – F – F – V
- c) **F – F – F – V**
- d) V – V – V – F

**92** – Assinale a alternativa que indica a modalidade de licitação que ocorre entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a Administração.

- a) Tomada de Preços
- b) Concorrência
- c) Pregão
- d) **Leilão**

**93** – Assinale a alternativa abaixo que apresenta a atividade estatal do Estado consistente em limitar o exercício dos direitos individuais em benefício do interesse público.

- a) Poder Hierárquico
- b) Poder Normativo
- c) Poder Disciplinar
- d) **Poder de Polícia**

**94** – A Administração por Objetivos (APO) ou administração por resultados, embora constitua uma excelente ferramenta administrativa, não ficou isenta de alguns problemas. Assinale a alternativa que **não** corresponde a um desses problemas apresentados pela APO.

- a) Focalização sobre resultados mais facilmente mensuráveis do que sobre resultados mais importantes.
- b) **Estabelecimento de objetivos para cada departamento ou posição de gerência.**
- c) Perseguição rígida de objetivos irrelevantes.
- d) Coerção sobre subordinados.

**95** – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Legitimidade ( ) O governante acredita ter o direito de exercer o poder e os governados consideram obrigação obedecer-lhe as ordens.
- 2 – Autoridade ( ) É a probabilidade de que um comando ou ordem específica seja obedecida.
- 3 – Dominação ( ) É o potencial para exercer influência sobre as outras pessoas.
- 4 – Poder ( ) É a capacidade de justificar o exercício do poder.

- a) 3 – 4 – 2 – 1
- b) 1 – 4 – 3 – 2
- c) 1 – 3 – 4 – 2
- d) **3 – 2 – 4 – 1**

**96** – Ronaldo, administrador da empresa XLP, empresa do ramo têxtil, convencido de que seu desempenho pode ser melhorado, passa a avaliar os processos de trabalho, produtos e práticas de outras empresas do mesmo setor, que são reconhecidamente líderes de seu ramo. Ronaldo, ainda que sem saber, faz uso de uma importante ferramenta para a administração. Tal ferramenta denomina-se

- a) **benchmarking.**
- b) outsourcing.
- c) brainstorm.
- d) overbook.

**97** – A Experiência de Hawthorne permitiu o delineamento dos princípios básicos da Escola das Relações Humanas. Analise as alternativas abaixo e assinale a que **não** corresponde a uma das conclusões advindas dessa experiência.

- a) Nível de produção é resultante da integração social.
- b) O comportamento do indivíduo se apoia totalmente no grupo.
- c) Os indivíduos dentro da organização participam de grupos sociais.
- d) **A especialização do trabalho é a forma mais eficiente de divisão do trabalho.**

**98** – Sabe-se que não existem duas organizações idênticas. Contudo, elas apresentam características por meio das quais é possível classificá-las. Assim, os estruturalistas criaram tipologias a fim de facilitar a análise comparativa entre tais organizações. Uma dessas tipologias foi a de Udy. Assinale a alternativa que **não** se refere a uma classificação de Udy.

- a) **Organizações de serviços.**
- b) Organizações integrativas.
- c) Organizações de manutenção de padrão.
- d) Organizações orientadas para objetivos políticos.

**99** – Qual o nome da função matemática, do LibreOffice Calc, utilizada para se obter o resto da divisão?

- a) MÍNIMO.
- b) RESTO.
- c) MOD.
- d) DIV.

**100** – Assinale abaixo a alternativa que **não** representa um dos grupos de elementos do Balanço Patrimonial.

- a) Direitos
- b) Obrigações
- c) Patrimônio Líquido
- d) Lucros e Prejuízos Acumulados

